

## 110 學年度廣達「設計學習」計畫 甄選簡章

### 一、計畫說明：

廣達「設計學習」計畫為廣達文教基金會自 102 學年度推出的教育創新計畫，並為教育部美感教育計畫項下之子計畫，以任務導向學習 (Project-Based Learning, 簡稱 PBL)、設計思考 (Design Thinking) 為理論基礎，並融入**策展、運算思維**的學習核心，透過本會設計的年度主題促使學校教師跨領域合作，打造學習任務，以一個學期的時間讓學生策劃一個展覽或應用科技工具解決問題方案展現學習成果。

本計畫目的是透過完成任務的歷程，轉動師生的教與學，培養學生思辨、合作、溝通、創造與創新的 4C 素養，協助學校教師設計、實踐素養導向課程。歡迎急欲改變教學卻苦無具體作法的學校教師，可跨校或自組教學團隊提出申請。

### 二、指導單位：教育部

主辦單位：財團法人廣達文教基金會

### 三、申請資格：全國國小、國中。

### 四、計畫期程：民國 110 年 8 月 1 日至民國 111 年 4 月 30 日止。

### 五、提供資源：

由廣達文教基金會提供下述資源，協助各校教學團隊進行本計畫相關課程設計。

1. 暑期教師工作坊：以三天兩夜(24 小時)課程，協助參與團隊產出此計畫之課程設計，並由基金會支付參與教師食宿。培訓地點：日月潭青年活動中心，數位任務培訓：8/10-8/12，策展任務培訓：8/17-19。每校至少需有三分之二成員參與，有意申請本計畫之學校請先預留時間。**(後續將視疫情狀況調整為線上視訊課程)**
2. 教學補助款：每校三萬元，另設「教育推廣增額補助」提供各校申請，補助至高達七萬元。
3. 專家顧問團隊諮詢：協助學校執行本計畫。
4. 學生體驗學習課程：提供各校 1 場 30-60 名學生進行培訓課程，由基金會規劃課程、聯絡相關細節、支付交通、餐飲、保險等費用。策展任務：帶領實施班級前往博物館，進行策展課程培訓。數位任務：安排專業講師到校授課，進行設計思考課程培訓。
5. 期中交流座談會：辦理 1 場，透過各校分享及專業教練團引導，精修任務及教學內容。
6. 成果展覽交流論壇：辦理 1 場，各校須提供學生作品參與成果展覽，並出席交流論壇進行發表，將好創意分享給其他學校。

### 七、甄選須知：

1. 甄選對象：全國國小、國中申請，以校為單位提出，將甄選 21 所學校辦理。為使本計畫課程能確實落實，申請者須為實際參與的教學者。
2. 參與班級：以 110 學年度就讀 4 年級至 9 年級的學生為主，每校以 1-2 個班為核心班級

實施本計畫，因本計畫結合多項領域課程，各校可視課程內容擴散至其他班級或年段進行，促使更多學生受益。

3. 教學團隊：組成至少跨二個教學領域的 3-6 人團隊，其中必含藝術領域或資訊專長教師（請依所申請的計畫組別做調整，如：申請策展任務必含藝術領域專長教師，以此類推。）此教學團隊需一半以上的成員共同任教於核心班級，且必含核心班級導師。

4. 行政支持：

- 優先排課：教學團隊需共同任教於實施班級，且每週兩節連續空堂可相互討論課程，請校方協助參與團隊優先排課，以利本計畫實施。
- 公假派代：教學團隊將參與暑期教師工作坊、學生體驗學習、期中交流座談、成果展暨交流論壇，屆時敬請校方惠允參與教師公假或派代協助。
- 點子實驗室：須提供一個空間，為參與教師團隊、執行班級學生用以討論、陳列歷程或作品之用。

5. 甄選類別：

甄選類別	策展任務	數位任務	微行動-策展任務
類別說明	最終學生以策畫出一個展覽為學習成果。	最終學生使用程式語言、數位工具，打造解決問題方案為學習成果。	限參與本計畫達二年以上學校申請，並以策展任務實施計畫。
甄選限制	必含藝術領域專長教師	必含資訊專長教師（學生須使用程式語言或結合其他硬體打造成果）	教學團隊至少需 2 位成員為參與本計畫二年以上，歡迎新成員加入或跨校合作。
甄選校數	9 校	9 校	3 校
補助金額	3 萬元	3 萬元	3 萬元
所獲資源	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 專家顧問諮詢</li> <li>■ 教學補助款</li> <li>■ 暑期教師工作坊</li> <li>■ 學生體驗學習課程</li> <li>■ 期中交流座談會</li> <li>■ 成果展暨交流論壇</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 專家顧問諮詢</li> <li>■ 教學補助款</li> <li>■ 期中交流座談會</li> <li>■ 成果展暨交流論壇</li> </ul>

6. 教學推廣增額補助：

為讓更多學生及教師能夠參與本計畫效益，鼓勵各校擴大參與規模，故提供教學推廣補助，本會將依各校計畫申請內容進行評選後再予補助執行。

項目一	教學推廣補助款	條件限制
納為校訂課程	20,000 元 10,000 元	大型學校能將本計畫訂為校訂課程實施 小型學校能將本計畫訂為校訂課程實施 ※本會定義「大型學校」為全校 18 班以上 且學生數達 440 人以上。
全年級/跨年段實施	10,000 元	能將本計畫融入全年級或跨年段實施學校， 且參與班級至少四個班以上。
項目二	教學推廣補助款	條件限制
跨校觀摩成果	10,000 元	能邀請三校師生到校觀摩夥伴學校成果發表 /展覽。
跨校聯盟課程	10,000 元	能邀請他校教師共同實施本計畫部分課程於 聯盟學校內，且該校師生需至夥伴學校觀摩 成果發表/展覽。

7. 甄選時間：即日起至民國 110 年 7 月 02 日止。

8. 計畫申請：

- a. 申請學校需依本會指定「年度任務」進行規畫並填寫計畫申請表(如附件)。
- b. 計畫申請表請將用印紙本掃描成 pdf 檔並與 word 電子檔，於民國 110 年 7 月 02 日前 EMAIL 給承辦人，各校用印紙本請先暫為保管待後續本會通知再寄送。
- c. 本會將於民國 110 年 7 月 10 日前 mail 通知錄取學校。
- d. 計畫申請表電子檔，可上本會官網，活動消息下載。
- e. 歷屆學校教案及成果，可參閱本會官網-教育推展-設計學習-年度主題，或瀏覽「廣達『設計學習』計畫線上展覽平台」<https://www.d-learning.quanta-edu.org/zh-tw>

六、年度任務：

#### 「七老八十新契機-超潮耍老派」

本年度任務主題將延續 109 學年度任務主題方向，持續深耕「高齡社會」議題。

「超潮」，為超越現在的社會風尚及觀念；「耍」，為施展、設計、企圖的動作，也是本次任務的關鍵概念；「派」則是一種成熟作風、風格、氣度。故「七老八十新契機-超潮耍老派」，期待透過學生在同理、理解高齡社會後，從社會各種面向出發，搭配馬斯洛需求理論（生理、安全、愛與歸屬、自尊、自我實現），為即將在五年後到來的超高齡社會型態預作準備，尋找高齡者的自信與自在，發掘高齡社會的「新契機」。

參考案例：：「82 歲日本奶奶的 coding 人生 開發 APP 蘋果 CEO 也叫好」、「印度阿嬤水壩工程師 對抗旱災第一人」、「92 歲媽抖林莊月里」

七、計畫期程：民國 110 年 8 月 1 日至民國 111 年 4 月 30 止。

時程 工作項目		民國 110 年								民國 111 年			
		三 四	五 月	六 月	七 月	八 月	九 月	十 月	十 一	十 二	一 月	二 月	三 月
1	夥伴學校甄選												
2	夥伴學校簽約												
3	暑期教師工作坊												
4	學習任務執行												
5	學生體驗學習課程												
6	期中交流座談會												
7	夥伴學校展覽開幕												
8	成果展暨交流論壇												
9	夥伴學校結案												

#### 八、競賽獎勵：

歡迎曾參與本計畫之夥伴學校，以本計畫參與其他單位於民國 110 年所辦理之創意教案競賽，凡於競賽中獲獎，並向本會提出證明之學校，本會皆提供獎金鼓勵。詳情請上基金會官網-「活動消息」查詢。

#### 九、聯絡方式：

聯絡人：廣達文教基金會 科創處 吳亦婕、楊潔如

聯絡電話：(02)28821612 分機 66692、66681

電子郵件：[I-chieh.wu@quantatw.com](mailto:I-chieh.wu@quantatw.com)；[Kelly.Yang@quantatw.com](mailto:Kelly.Yang@quantatw.com)