

廣達《游於智》線上教學資源平台

教案暨 Quno 作品集 徵選活動簡章

一、活動說明：

為鼓勵教師分享課程成果與學生作品，特舉辦本次教案暨 Quno 作品集徵選活動，期盼蒐集更多結合在地特色、展現課程創意與學生學習歷程的優質內容。

投稿教案及作品將於平台公開展示，提供教師參考，促進教材創新與教學經驗的交流與傳承，進一步擴散課程應用與影響力。

二、參與對象：

- 凡持有 Quno 教具之教師皆可投稿，不限於游於智計畫合作學校。
- 歡迎曾參加游智盃競賽、教師研習或其他相關活動之教師踴躍分享教學成果，特別鼓勵已完成「精進方案」之教師參與徵選。

三、徵選類別與獎勵方式：

徵選類別	徵選重點	錄取名額	獎勵
教案募集	著重於教師在課程設計上的創意與教學引導歷程，須說明課程理念、學習目標與教學流程。	10 名	每名新台幣 2,000 元
Quno 作品集募集	以學生作品為核心，呈現學生在課堂中的創作成果與應用情境，須附展示影片及作品說明。	10 名	每名新台幣 500 元

△ 提醒：

- 1.每位教師可同時參與兩類別投稿，但每一類別僅限提交一件作品，且投稿內容不得重複。
- 2.如投稿作品未達評選標準，主辦單位得保留名額，不予遞補，錄取件數將可能少於 10 名。

四、評選標準(教案與 Quno 作品集通用)

評選將由主辦單位依下列面向進行綜合評分：

評分面向	占比	評分說明
創新性	40%	課程或作品具創意，能激發學生學習興趣。
實用性	20%	課程或作品具應用潛力，能有效提升學生運算思維與問題解決能力，並具有推廣與複製的可能性。
成果展現	20%	透過影片、照片或其他視覺化方式，具體呈現學生的學習歷程與最終作品，展現學生的創作能力與課程成效。
完整度	10%	投稿資料是否齊全，包含必要的說明文件與附檔，並以清楚

		的架構呈現課程理念、設計流程與執行過程，使評審能全面理解並評估。
在地結合	10%	課程或作品能融入在地文化、校本特色或社區資源，拓展學生的生活視野，並加深學習與真實情境的連結。

五、投稿方式與時程

投稿截止日：即日起至 114 年 10 月 27 日

投稿平台：[廣達游於智線上教學資源平台](#)

錄取公告日：114 年 11 月 5 日，將公布於廣達文教基金會官網

六、投稿步驟

詳細平台操作流程（含註冊、上傳格式說明），請參考「附件一、廣達《游於智》線上資源平台投稿操作手冊」。

（一）教案投稿

1. 下載「附件二、教案設計公版」並撰寫教案內容

為協助教師理解投稿格式與內容，您可參考下列教案範例：[教案範例：〈性別友善廁所〉](#)

2. 準備教學過程之程式碼與照片

3. 登入平台並完成上傳

（二）Quno 作品集投稿

1. 將學生展示影片上傳至 YouTube 並設定公開連結

2. 準備作品之程式碼與實作照片

3. 登入平台並完成上傳

✦ 投稿完成後流程：

請依平台指示完成所有資料填寫與格式上傳。主辦單位將先進行後台初審，確認內容完整且符合規範後，方會公告於平台並列入徵選資格。

七、智慧財產權與切結事項

1. 投稿人須保證所投稿之教案或 Quno 作品集為原創作品，未抄襲或侵害任何第三方之智慧財產權。
2. 若引用他人資料、圖片、程式碼或設計概念，應註明出處，並取得著作權人之授權。
3. 若教案或作品涉及學生之影像、聲音、姓名等個人資料，投稿人應事先取得家長同意並妥善保護學生隱私。
4. 投稿教案或作品之著作財產權仍屬原創作者所有，惟投稿人同意主辦單位(廣達文教基金會)得於教育推廣、非營利展示及活動成果彙編等用途進行使用與公開發表，且不另支付稿酬。
5. 如有違反上述聲明，投稿人應自負相關法律責任，與主辦單位無涉。

八、常見問題

Q1：我可以同時投稿教案與 Quno 作品集嗎？

A：可以。每位教師可同時參與兩個類別，但每一類別僅限提交一件作品。

Q2：可以投稿在平台上已上傳過的教案或作品嗎？

A：可以。我們鼓勵教師整理已執行之課程或作品投稿，只要內容具體呈現學習過程與成果，皆具評選資格。

Q3：如果我的教案或作品與工作坊案例類似可以嗎？

A：我們歡迎您參考既有案例，若能根據自身教學經驗、學生特色或在地主題做出改編與延伸，更能展現創意與個人風格，以提升亮點。

Q4：我不是《游於智》計畫合作學校的教師，也可以投稿嗎？

A：可以！凡持有 Quno 教具並有教學實踐經驗者，皆歡迎參加。

Q5：如果影片連結無法正常開啟怎麼辦？

A：請於截止日前重新提交正確連結，逾期將不列入評選。

Q6：投稿後還能修改內容嗎？

A：可以。在截止日期前可重新上傳更新，將以最後一次提交版本為準。

九、聯絡方式：

聯絡人：徐德峻、江昱萱

聯絡電話：(02)2882-1612 分機 66638、66695

電子郵件：Derrick.Hsu@quantatw.org、Kathy.Chiang@quantatw.org