**廣達《游於智》計畫 – (課程名稱) 教案設計**

附件二

(一)、教案概述

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 課程名稱 |  | 教學設計者 |  |
| 教學對象 |  | 教學時數 | 共 節 |
| 教學設備 | 硬體： | | |
| 軟體： | | |
| 其他材料： | | |
| 設計理念 | 1.緣起/主題情境說明(從何種生活議題/在地問題出發)： | | |
| 2.教學目標(包含知識、能力與態度)： | | |
| 學生原有經驗與先備知識 |  | | |

(二)、教學活動步驟

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 課程活動一 | | | |
| 活動簡述 |  | 時間 | 共 節 |
| 學習目標 |  | | |
| 活動流程 | | | |
| 除說明流程與操作外，請著重描述本活動中教師如何引導學生理解主題、進行創作，並在過程中設計哪些學習(如同儕觀摩、分組共作、口語表達等)。若以任務或真實情境導入，亦可簡述設計動機與情境來源。 | | | |
| 程式截圖(課程活動上有程式編寫請附上截圖) | | | |
|  | | | |
| 教學照片分享 | | | |
|  | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 課程活動二 | | | |
| 活動簡述 |  | 時間 | 共 節 |
| 學習目標 |  | | |
| 活動流程 | | | |
| 除說明流程與操作外，請著重描述本活動中教師如何引導學生理解主題、進行創作，並在過程中設計哪些學習(如同儕觀摩、分組共作、口語表達等)。若以任務或真實情境導入，亦可簡述設計動機與情境來源。 | | | |
| 程式截圖(課程活動上有程式編寫請附上截圖) | | | |
|  | | | |
| 教學照片分享 | | | |
|  | | | |
| 課程活動三 | | | |
| 活動簡述 |  | 時間 | 共 節 |
| 學習目標 |  | | |
| 活動流程 | | | |
| 除說明流程與操作外，請著重描述本活動中教師如何引導學生理解主題、進行創作，並在過程中設計哪些學習(如同儕觀摩、分組共作、口語表達等)。若以任務或真實情境導入，亦可簡述設計動機與情境來源。 | | | |
| 程式截圖(課程活動上有程式編寫請附上截圖) | | | |
|  | | | |
| 教學照片分享 | | | |
|  | | | |

(三)、其他(如簡報、學習單、作品檢核表、參考資料…等等)

……