

城市City	學校School	主題Theme	文化大使任務Mission Narrative	地區特色Area Characteristic	時間Date	次數Times	地址Address	網址Website
基隆市 Keelung City	基隆市立基隆高級中學 National Keelung Senior High	傳統工藝與字畫 Traditional Craft & Art Work	本校提供書法、水墨體驗，希望文化大使候選人提供傳統工藝等藝文相關文化體驗。	本校位於基隆暖暖區，鄰近八堵火車站，校內環境優美，校風淳樸善良，設備完善，師資專業且勤奮、課程多元具特色，是教育部核定的優質學校與108 新課綱前導學校。學校除了普通班之外，還設音樂、美術藝術才能資優班、體育班、國際人文班、海洋特色班、數理實驗班，並於107 學年度起普通班開始招收女生。	日期未定，預定期辦理於周三	2	205基隆市暖暖區源遠路20號	http://www.kish.kl.edu.tw/
新竹縣 Hsinchu County	新竹縣立竹東國民小學 Jhu Dong Elementary	地區民族特色 Native Residence History	1.介紹與分享少數民族特色。 2.認識少數民族傳統文化，傳說故事等。 3.品嘗並體驗少數民族特色美食，進行一場美食DIY交流。 4.介紹與分享少數民族音樂或舞蹈，與學生一同歡唱特色歌曲。	本校原住民學生佔全校學生數的1/4，大約120人，也是新竹縣原住民重點學校之一，主要為泰雅族學生居多，近年來學校成立原住民學生合唱團，學生歌聲優美，表現亮眼，亦成為學校另一項重點特色，希望藉由國際文化大使交流活動，更加彰顯本地之原住民多元特色。	11/18-12/20	2	310新竹縣竹東鎮康寧街1號	http://www.cdcs.ncc.edu.tw/
苗栗縣 Miaoli County	苗栗縣立成功國民小學 Cheng Gong Elementary	民俗表演與生態保育 Traditional Performance & Enviroment Protection	1.舞獅體驗，以在地特色台灣獅練習與學生共同體驗，從獅頭踩點、鼓與鼓點的練習作為重點的 2.與學生一同體驗控窯，本地鄰近海邊，但土質以砂土為多，不同一般以泥土角為堆疊，沙土蓄熱導熱快速，並利用等待食材熟成時間由社區民眾教導製作稻草人、 3.與學生共同前往沙灘體驗魚苗放流，並參觀離岸最近的風力發電，與學生許下環保願景 4.前往社區製作魚丸並進行料理，配合關懷據點開設時間替社區老人做餐食服務。 5.介紹與分享母國(台灣、越南)家鄉的在地特色活動與特殊文化及生活會話。	成功國小位於後龍溪出海口水尾里，校園外即是美麗的海洋，在夕陽餘暉的映照下，風力發電機與蜿蜒的海岸線交織成美麗的海岸景色。學校鄰近漁港、石厝，在地寺廟眾多，廟宇活動熱絡，歷年與南龍漁會合作發展海洋美學與環保教育。本校新任民子弟多，設有越南語歌謠社團、舞獅、棒球等豐富多元的學習活動。	11/18-12/20	2	苗栗縣後龍鎮水尾里104-1號	https://www.cdcs.mlc.edu.tw/
台中市 Taichung City	台中市立立人國民小學 Li Ren Elementary	在地美食與音樂 Local Food & Traditional Music	「食樂圖集」結合國樂與美食地圖體驗，將台灣人對於味覺與聽覺的特色結合，交織成新的篇章。亦希望能與國外的「食樂」文化交流，相互了解並欣賞	身處北平及天津商圈的立人國小是一所結合People社區人文生活「吃在北平，穿在天津」的學校，為了讓學生認識社區美食人文，立人國小結合具特色的平民美食發展出「美食地圖GO!GO!GO!」桌遊課程，透過美食課程，認識社區特色，進而認同在地文化。 立人國小國樂社成立超過20年，是本校歷史最悠久的學校特色社團，歷年參與全國音樂比賽屢獲佳績，深獲家長肯定。本校國樂社的樂器有二胡、琵琶、柳葉琴、中國笛、揚琴、笙、定音鼓、提琴、鑼、鈸等，十分值得認識體驗。	12/4(三)、12/17(二)	2	台中市北區北平路一段60號	http://www.lres.tc.edu.tw/home.aspx
彰化縣 Changhua County	彰化縣立湖東國民小學 Hu Dong Elementary	在地發展與卡路里 Local Development & Calories 糖文化 Culture of Sugar	以“糖”作為出發點，介紹製糖的方法，該國對於糖的使用與甜食文化特色甜點分享	「溪湖」這個素有羊甫小鎮之稱的寧靜小城。世界工業遺產的「台糖小火車」，每到假日乘客總是絡繹不絕，搭乘時穿越時空的感覺瞬間湧上心頭；粒粒香甜飽滿的巨峰葡萄更是讓人吮指回味無窮。你準備好要來跟我們一同體驗這幸福滋味嗎?	11/18-12/20	2	彰化縣溪湖鎮湖東里大溪路二段423號	https://www.fdes.chc.edu.tw/
南投縣 Nantou County	南投縣立新城國民小學 Sin Cheng Elementary	茶文化 Culture of Tea	配合108課綱本校的校訂課程「新城茶香」，希望能與文化大使交流不同國家的「茶文化」	魚池鄉的在地產業是紅茶及觀光，幾乎有一半以上的家長都從事相關產業。魚池鄉紅茶產量居台灣之冠；日月潭又是國際觀光景點。	11/18-12/20	3	南投縣魚池鄉新城村通文巷7-1號	http://www.scps.nct.edu.tw/
高雄市 Kaohsiung City	高雄市立福山國民小學 Fu Shan Elementary	流行與傳統音樂 Pop & Traditional Musics	1.該國之傳統音樂介紹(如:民謠、慶典音樂、傳統樂器介紹) 2.該國傳統歌謠與流行樂曲之介紹、教唱	「福山國小」位於左營區，以「教育轉運站」理念活化校園空間，建置具在地特色的「藝術校園」，讓孩子感知藝術的氛圍，培養美感力。並持續研發與共備課程，現為高雄市十二年國教前導學校總召集學校，率先發展跨域統整的「藝術校訂課程」。另爭取廣達文教基金會《游於藝》計畫，擔任高雄地區盟主學校，將藝術能量帶到偏鄉，促成文化均富目標。亦積極協助國教輔導團藝術與人文領域推廣藝術教育，力行共好！校內師生均積極參與藝術活動，如全市兒童藝術教育節等。此外，音樂團隊不僅結合行動學習，致力開發校本音樂藝術課程，更是年年至社區、鄰校進行藝術分享和公開展演。近年來亦配合國際教育課程，跨出臺灣，與中國、日本、越南小學進行藝術音樂交流，年底還預計至韓國進行音樂交流，期能開展學生藝術國際學習視野。	11/18-12/20	2	高雄市左營區重愛路99號	http://www.fsp.kh.edu.tw/
宜蘭縣 Yilan County	宜蘭縣立新生國民小學 Shin Sheng Elementary	表演藝術與在地發展 Performance Art & Local Development	1.介紹或帶領學生體驗母國藝術創作、舞蹈表演或音樂。 2.認識與走訪宜蘭地區藝術特色景點(例如:台灣戲劇館歌仔戲、幾米公園、宜蘭人故事館、宜蘭美術館等、中興文創園區)	學校位於宜蘭市北郊，宜蘭市為宜蘭縣文化中心區域，人文及文化資源豐富。幾米廣場、宜蘭人故事館、宜蘭美術館等社教資源，鄰近礁溪鄉、員山鄉，觀光資源亦相當豐富，河濱公園風景優美，舊時為北津磚窯廠所在地，本校為宜蘭縣唯一英語學習情境校設置學校，以國際教育為主要重點發展項目。	11/18-12/20	2	宜蘭縣宜蘭市大坡路一段100號	http://140.111.122.4/xcops/
花蓮縣 Hualian County	花蓮縣立花崗國民中學 Hua Gang Junior High	傳統音樂、小吃與科技體驗 Traditional Music, Food & Technology	1.該國之傳統音樂介紹(如:民謠、慶典音樂、傳統樂器介紹) 2.該國傳統歌謠與流行樂曲之介紹、教唱 3.該國傳統小吃介紹，並帶領學生製作談小吃 4.體驗本校科技中心課程，智慧小車設定及操作體驗。	本校位於台灣東部花蓮市，依山傍海，風景秀麗，本校位於花崗山上，是市區靠海的一個小山丘，花崗山遺址也是許多古蹟出土之處，人文薈萃。本校學生學習多元，追求卓越，有音樂、科技、科學、國際教育等學校發展特色。	12/15之後	2	花蓮縣花蓮市公園路40號	http://www.hqjh.nic.edu.tw/
台東縣 Taidong County	台東縣立綠島國民中學 Lyu Dao Junior High	歷史文化交流 Culture Dialogue & History	1.介紹與分享母國家鄉特色:母語會話交流 2.介紹與分享母國家鄉傳統節慶文化:風土民情介紹 3.與學生共同體驗綠島在地歷史、人文文化:社團支援 4.與學生共同體驗綠島生態踏察與交流:協同教學	1.自然景觀:位處離島，有熱帶海洋地貌與生態、溫泉； 2.人文景觀:觀光業盛，島民多為民宿、餐飲業者、漁民等組成；早年有政治犯監獄，現改為人權園區； 3.學生:家長忙於生計，較不積極要求學業，學生純樸，與外界交流不多，發展方向較少，亟需開拓眼界。	11/18-12/20	3	臺東縣綠島鄉中寮村4號	http://www.kjh.tct.edu.tw/bin/home.php